

ТРЕТЬЕ ПРАВИЛО

СУМЕТЬ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ДЕВОЧКЕ-ПОДРОСТКУ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ

Третье правило – суметь продемонстрировать девочке-подростку все возможные варианты развития событий. Часто подростки измеряют жизнь и происходящие события с точки зрения «черное» и «белое» и не способны самостоятельно рассмотреть все стороны ситуации ввиду отсутствия опыта и присущего им максимализма. Наша **задача создать для подростков ориентирующую «схему» дальнейшей жизни, исходя из этого, какие могут быть принятые решения.**

Чем больше положительных вариантов мы продемонстрируем подростку, тем больше вероятность принятия правильного решения, которое не только позволит не совершить ошибку, но и четко определит возможности самой девочки-подростка для достижения успеха, реализации запланированного и т.д.

Важно помнить, что наша первоначальная задача – **снизить ощущение тревоги и неопределенности у подростка, которые могут привести к необдуманным решениям.**

Как только мы поможем девочке-подростку сориентироваться в сложившейся ситуации, снизить уровень переживаний, мы обеспечим не только доверительное отношение к родителям, но и принятие наступившей беременности **как ситуации, в которой она не одинока и которая не требует кардинальных необдуманных решений.**



В кризисной ситуации вы можете обратиться:

- в кабинет медико-социальной помощи беременным женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации,
- в Центр медико-социальной помощи Кировского областного клинического перинатального центра.

Телефон доверия Кировского центра социальной помощи семье и детям:

(8332) 33-22-33 (с 8.00 до 20.00 пн-пт)



С использованием информации сайта www.takzdorovo.ru



Центр медицинской профилактики
КОГБУЗ «МИАЦ»

г. Киров, ул. герцена, 49, тел. (8332) 38-90-17

<http://prof.medkirov.ru>, <https://vk.com/cmpkirov>

2019 год



ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПРОФИЛАКТИКИ
КОГБУЗ «МИАЦ», Кировская область

ПРЕДОТВРАТИТЬ АБОРТ

КАК ПОГОВОРИТЬ С ДОЧЕРЬЮ О РАННЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ?



В первую очередь мы должны понимать, что для того, чтобы девочка-подросток была готова поговорить с родителями о своей беременности, необходимо обеспечить принимающие, **ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** с ребенком не только в тот момент, когда это уже прошло, но и в период кризиса подросткового возраста, который часто выражается в снижении авторитета родителей и доверия к их мнению и советам. Поэтому крайне важно суметь сохранить у подростка ощущение, что дома мама и папа **любят и принимают его независимо ни от чего, демонстрировать безусловную любовь к ребенку и стремиться понять и прочувствовать его поступки.**

От того, какую оценку беременности дадут родители, зависит не только решение о ее сохранении, но и дальнейшее психологическое благополучие подростка и гармоничность детско-родительских отношений в семье.



- МЫ ТЕБЯ НЕ ОСУЖДАЕМ
- ЧТО ТЫ ЧУВСТВУЕШЬ?
- ЧТО ПЛАНИРУЕШЬ ДЕЛАТЬ?
- ЕСТЬ РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ



ПЕРВОЕ ПРАВИЛО

ДАТЬ ПОНЯТЬ ДЕВОЧКЕ-ПОДРОСТКУ, ЧТО РОДИТЕЛИ НЕ ОСУЖДАЮТ ЕЕ ЗА БЕРЕМЕННОСТЬ, КАК ЗА КАКОЙ-ТО ПРОСТУПОК

Именно поэтому первое и самое необходимое правило – дать понять девочке-подростку, что родители не осуждают ее за беременность, как за какой-то проступок, сравнимый с плохими оценками, прогулами в школе и т.д. Очень часто мы стремимся смотреть на поступки детей с точки зрения поощрения и наказания как основных методов воспитания. Однако, в случае ранней беременности необходимо понимать, что эти методы не являются эффективными и не позволят нам решить сложившуюся ситуацию.

В ситуации, когда сам подросток приходит к родителям рассказать о случившемся, он, в первую очередь, **испытывает потребность в поддержке и придании определенности ситуации, в которой девочка не способна сориентироваться самостоятельно.** Позиция друга и товарища в лице мамы (папы) поможет снизить общую тревожность и страх относительно наступившей беременности и расположит подростка к **принятию общего решения о дальнейших действиях.**

В противном случае, если мы сразу начнем давать оценку действиям девочки-подростки, это усилит ее эмоциональные переживания и скорее всего приведет к негативным последствиям, о которых мы как родители можем и не узнать.

ВТОРОЕ ПРАВИЛО

**ВЫЯСНИТЬ, КАК САМА ДЕВОЧКА ОТНОСИТСЯ
К НАСТУПИВШЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ,
ЧТО ЧУВСТВУЕТ И ЧТО ПЛАНИРУЕТ ДЕЛАТЬ**

Второе правило – обязательно выяснить, как сама девочка относится к наступившей беременности, что чувствует и что планирует делать. Почему это важно? Мы можем начать сразу предлагать подростку варианты решения сложившейся ситуации, которые кажутся нам наиболее адекватными, но при этом не учитывают желания и чувства самого ребенка.

В таком случае родитель становится носителем тех норм и правил, которые не принимаются подростком, а значит, вызывают в нем **отвержение и ощущение непонимания и непринятия.** Это приведет к тому, что дальнейшие действия девочки-подростка не будут согласовываться с родителями и могут привести к негативным последствиям.

Если же мы стремимся понять чувства и эмоции ребенка, мы, с одной стороны, демонстрируем подростку значимость его переживаний и желаний, с другой – обеспечиваем себя необходимой нам информацией о случившемся, о дальнейших планах ребенка, его отношении к беременности, что **позволяет нам контролировать происходящее и иметь возможность влиять на принятие решения.**

